

ООО «Туристическая Компания «Славяне-тур»

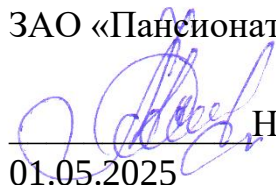
ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Детский оздоровительный лагерь «Остров Мадагаскар»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Пансионат «Ромашка»



Н.О.Теплова

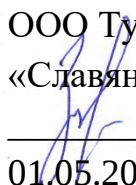
01.05.2025



СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО Туристическая компания
«Славяне-тур»



Н.Ю.Золотова

01.05.2025



ПРОГРАММА смены «Остров героев»

Авторы:

Осипов Алексей Валентинович –
начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”,
руководитель смены

Мардинский Артём Владимирович –
руководитель программы, методист.

2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное описание программы. Направленность.	«Остров героев» Направленность – спортивно-творческая.
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристическая компания «Славяне-тур»; Закрытое акционерное общество «Пансионат «Ромашка»
3.	ФИО автора(ов)с указанием занимаемой должности.	Осипов Алексей Валентинович – начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”, руководитель смены. Мардинский Артём Владимирович – руководитель программы.
4.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес.	160001, г. Вологда, ул. Октябрьская, 8-1 (8172) 72-91-01 slovan.alexey@gmail.com 354204. г.Сочи, ул.Сибирская, д.15
5.	Краткая аннотация содержания.	Программа смены направлена на познание и расширение кругозора подрастающего поколения, а также на развитие фантазии. Задачи смены направлены на расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. Задачи программы направлены на приобретение детьми и подростками новых знаний и соответственное их применение в творчестве. Мероприятия программы направлены на формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для адаптации и развития творческого мышления ребенка. Основное назначение программы — создание условий для самопознания окружающего мира детьми и подростками, приобретение новых знаний и умений и соответственный синтез этих знаний с творческой деятельностью.
6.	Обоснование актуальности программы.	Современные дети всё чаще оказываются в условиях информационной перегрузки и городской среды, где подлинное взаимодействие с природой и возможность проявить себя в нестандартных жизненных ситуациях сведены к минимуму. Тем временем интерес к приключениям, командной работе и личностному самосовершенствованию не угасает — наоборот, он становится всё более актуальным в условиях дефицита живого опыта. Программа «Остров героев» опирается на уникальное расположение лагеря у моря, создающее атмосферу настоящего острова, где дети смогут окунуться в атмосферу приключений, командных испытаний и самопознания. За основу взята идея

		популярного шоу «Последний герой», адаптированная под детскую аудиторию в безопасной, развивающей форме. Смена предоставляет детям возможность развить лидерские качества, научиться работать в команде, преодолевать трудности, проявлять инициативу и добиваться целей. Через сюжетно-ролевую игру, испытания на ловкость, смекалку и выносливость, ребята будут открывать в себе внутренние ресурсы и формировать уверенность в собственных силах. Программа направлена на развитие физических, творческих и коммуникативных навыков через игру, спорт и творчество. Задания и мероприятия построены так, чтобы каждый участник почувствовал себя значимым, а главный девиз смены — «Каждый может стать первым!» — вдохновлял ребят верить в себя и действовать. Программа разработана с учётом методических рекомендаций Минпросвещения России, способствует реализации задач воспитания и социализации, и направлена на приобщение детей к культурным и духовным ценностям российского общества через коллективную деятельность, природу и личностный рост.
7.	Целевая группа.	Дети и молодежь с 7 до 17 лет, с разных уголков России.
8.	Цель и задачи.	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Остров героев”. 3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива. Воспитательные: 1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности. 3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения. 4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество.

		Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания. 2. Обеспечить режим дня, рациональное питание, достаточную двигательную активность и пребывание на свежем воздухе для общего укрепления организма. Личностно-развивающие: 1. Стимулировать проявление лидерских качеств, инициативности, ответственности и самостоятельности через участие в командных играх, конкурсах и квестах. 2. Развивать навыки сотрудничества, принятия решений и преодоления трудностей в коллективе. 3. Раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей через участие в тематических мастер-классах, арт-проектах и сюжетно-ролевых играх. 4. Повысить уровень мотивации к самопознанию, самовыражению и саморазвитию каждого участника смены.
9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	Этапы реализации программы: Подготовительный этап (март-апрель 2025 года). Организационный этап (май 2025 года). Основной этап (июнь-сентябрь 2025 года). Итоговый этап (октябрь 2025 года).
10.	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей.	1. Познавательный интерес 2. Создание ситуации успеха 3. Поощрение 4. Соревнование 5. Воспитание на положительных личностных примерах 6. Игровые методики 7. Лектории 8. Рефлексия.
11.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	1. Наличие помещений и открытых площадок для реализации различных форм деятельности (игровых, творческих, спортивных, интеллектуальных, обучающих мероприятий). 2. Наличие материально-технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование, мультимедийные устройства, проекторы, экраны). 3. Медиатека, библиотека, доступ к электронным образовательным и развивающим ресурсам. 4. Оборудование для оформления тематических зон, стендов, основа для баннеров и декораций. 5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, материалы для творчества и мастер-классов. 6. Квалифицированные педагогические кадры, подготовленные к реализации смены, в том числе прошедшие инструктаж по безопасности.
12.	Тематические партнеры программы.	Отсутствуют

13.	Ожидаемые результаты.	Организационные: 1. Наличие программы смены. 2. Наличие квалифицированных кадров. 3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций. Воспитательные: 1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности. 3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления. 4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни. Оздоровительные: 1. Приобретение навыков здорового образа жизни. 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта. 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 4. Ежедневное купание в целях оздоровления.
14.	Предполагаемый социальный эффект.	1. Раскрытие потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях. 2. Личностный и творческий рост участников смены. 3. Развитие навыков работы в команде и коммуникации, что способствует улучшению межличностных отношений и укреплению дружеских связей. 4. Стимулирование интереса к различным направлениям культуры и искусства, что способствует расширению кругозора и гармоничному развитию. 5. Привлечение детей к здоровому образу жизни через спортивные и активные мероприятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это время для развития ребенком своих навыков, проверка творческих способностей и вовлечение детей в новые виды деятельности. Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать образовательный процесс непрерывным в течение всего года.

Развитие личности возможно только при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, ведь в период детства и юности закладываются основные моральные качества человека. Оздоровительные учреждения несут ответственность за формирование культуры здорового образа жизни и формирование целостной личности.

Программа «Остров героев» направлена на получение новых навыков ребенком, развитие творческого и спортивного потенциала, посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.

По своей направленности программа является спортивно-творческой, так как представляет собой синтез физической культуры и искусства и развивает фантазию подрастающего поколения.

Особенность данной программы заключается в следующем:

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности;
- раскрытие поля для фантазии и творчества;
- в наличии интересной общелагерной игровой модели;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- в создании единого информационного пространства в рамках смены в группе Вконтакте и других социальных сетях.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Космос”.
3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности.
3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения.
4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.
2. Обеспечить режим дня, рациональное питание, достаточную двигательную активность и пребывание на свежем воздухе для общего укрепления организма.

Личностно-развивающие:

1. Стимулировать проявление лидерских качеств, инициативности, ответственности и самостоятельности через участие в командных играх, конкурсах и квестах.
2. Развивать навыки сотрудничества, принятия решений и преодоления трудностей в коллективе.

3. Раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей через участие в тематических мастер-классах, арт-проектах и сюжетно-ролевых играх.

4. Повысить уровень мотивации к самопознанию, самовыражению и саморазвитию каждого участника смены.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности.
3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Критерии:

- Соответствие содержания документов, предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других оздоровительных учреждениях).

Показатель 2 – Наличие квалифицированных кадров.

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.
- Наличие свидетельств о прохождении курсов вожатого.

Показатель 3 – Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их

предъявляемым требованиям.

- Удобство формы распространения материалов.
- Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 – Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках программы.

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2 – Удовлетворенность от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом по завершению лагерной смены.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях смены.
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – Наличие оздоровительного эффекта.

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Методы определения:

- анкетирование среди детей и вожатых;
- беседа;
- диагностика индивидуального здоровья детей;
- мониторинг здоровья;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- тестирование;

- наблюдение;
- анализ достижений участников программы;

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-апрель 2025 года)

1. Разработка программы смены:
 - тематика, идея смены;
 - сюжетно-игровая модель;
 - план сетка;
 - организационные формы.
2. Организация работы с педагогическим составом:
 - открытые методические встречи;
 - обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;

Организационный этап (май 2025 года)

1. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
2. Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (июнь-сентябрь 2025 года)

1. Реализация программы смены;
2. Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
3. Мониторинг реализации программы;
4. Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Итоговый этап (октябрь 2025 года)

1. Выявление лучших участников смены;
2. Подведение итогов смены для каждого ребёнка;
3. Подведение итогов смены для команды смены.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

Ключевые мероприятия – это традиционные мероприятия смены, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Линейки открытия и закрытия смены.
- Погружающее и завершающее мероприятие по большой игре (в рамках игровой механики).
- Тематические и спортивные мероприятия, творческие фестивали.
- Тематический день на смене.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда (**на смене – племена**). Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности.

- Поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации каждого ребенка, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, упражнения, тренинги и т. д.
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, упражнения.
- Анализ деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.
- Экскурсии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление **физического и психического** здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.
- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- Мастер классы по спортивно-оздоровительному направлению.
- Ежедневный выход на море и купание.

Модуль «Игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы»

Легенда

Давным-давно на одном острове существовала таинственная цивилизация, обладавшая невероятной силой и знаниями. Но они исчезли в мгновение ока, оставив лишь загадки и древние артефакты.

Теперь, спустя века, здесь снова появились искатели приключений — это смелые герои своих племён, которые прилетели на Остров Мадагаскар! Им необходимо пройти через серию сложных испытаний, решать головоломки, соревноваться в играх на выносливость и смекалку, чтобы добыть потерянные сокровища и открыть секреты этого острова.

Задача племён — не только разгадать тайну острова, но и доказать свою дружбу и умение работать в команде. В каждом испытании их ждут необычные задания, секретные испытания и неожиданные повороты событий.

Важно помнить: в этой игре может быть только одно племя-победитель, то, кто сумеет собрать все артефакты, проявить лидерские качества и не поддаться испытаниям.

Искателей ждёт:

- Загадки и квесты, которые откроют путь к древним артефактам.
- Испытания на силу и выносливость, где вы сможете продемонстрировать свою физическую подготовленность.
- Командные конкурсы, где важна сплоченность и взаимопомощь.

- Секретные тайники, скрывающие ключи к победе, но будьте осторожны — не все, что блестит, будет вашим союзником.

Через 3-4 дня смены, после обоснования на острове, племена начинают серию исследовательских экспедиций в самую глубь острова, начав масштабную лагерную игру. На протяжении недели за важные мероприятия и задания племена получают артефакты, с помощью которых смогут продвигаться по острову.

Помогать в таком сложном деле племенам будут вожаки, а организовывать экспедиции специалисты по полетам. Ну что, к полёту готовы?

Необходимо знать, что в конце концов, только одно племя сможет стать победителем и забрать все сокровища. Так кто же им станет — решать всем героям!

Каждый герой может стать ПЕРВЫМ!

Игровая механика

На первом общем мероприятии “Тайны острова” проводится жеребьёвка, где у каждого племени появляется своё тотемное животное (например, Волк, Медведь, Лев и т.д.), характер которого должен отображать каждый герой.

На баннере изображена схема таинственного острова Мадагаскар с отмеченным на нём базой всех племён. От базы идёт тропа, которая простирается по всей территории острова. Племенам необходимо исследовать весь остров, передвигаясь по тропе, решая трудности, головоломки и находя артефакты и таинственные послания. Передвигаться по игровому полю племена будут каждый день, бросая большую игровую кость (если выпадает 1-2 – на один шаг, 3-4 – на два шага, 5-6 – на три шага).

Ежедневно Остров будет давать задания каждому из племён (например, придумать отличительный знак, найти артефакт на территории и т.д.), за его выполнение зарабатывая золотые монеты, которые копят в собственном сундуке.

Монеты также можно заработать за активное участие в жизни лагеря – номера, помощь и т.д. Именно за эти монеты и необходимо делать броску игровой кости и передвигаться по острову.

Племя, которое быстрее всех закончило изучение острова и собрало большую часть артефактов – станет победителем и будет носить гордое звание «Герои Острова».

Личностный рост

Система личностного роста будет осуществляться посредством ежедневных фоновых, спортивных, а также основных мероприятий. Основным из которых можно считать Фестиваль детского творчества и отдельные отрядные мероприятия.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию работы лагеря.
Помощник начальника лагеря	2	Должность, отвечающая за работу с документами, а также выполняющая иные поручения начальника лагеря Должность, отвечающая за организацию заезда/выезда, экскурсионных выездов
Старший воспитатель	1	Работник, отвечающий за организацию режимных моментов, контролирующий чистоту в комнатах, прием пищи детей и воспитательно-развлекательного процесса.
Старший вожатый	1	Работник, отвечающий за сплочение коллектива вожатых, оказывающий помощь в организации их работы, принимающий активное участие в общелагерных мероприятиях.
Руководитель программы	1	Работник, отвечающий за реализацию развлекательной программы в лагере.
Ведущий	2	Проводит основные мероприятия в лагере.
Организатор программы	4	Организатор культурно массовой деятельности лагеря.
Звукооператор	2	Работник, создающий звуковые художественные образы.
Медиаспециалист	1	Работник, обеспечивающий обратную связь с родителями посредством фотографий, постов и т.д.
Педагог-психолог	2	Работник, отвечающий за психологический климат лагеря.
Старший спортивный инструктор	1	Работник, отвечающий за работу спортивной команды, обеспечивающий спортивно-массовую работу лагеря.
Спортивный инструктор	4	Работник, организующие физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Вожатый	50	Работник, непосредственно обеспечивающий воспитательно-развлекательный процесс, комфортное пребывание детей в лагере.
Подменный вожатый	4	Работник, замещающий вожатых в отряде или, в случае необходимости, усиливающий его работу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены в формате чек-листов каждой должности.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договор с партнерами.
4. Разработаны методические рекомендации по организации мероприятий в лагере.
5. Подготовлены журналы инструктажей.
6. Разработана план-сетка лагерной смены.
7. Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медиатека, библиотека.
4. Оборудование для оформления, баннеры.
5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие	Место проведения
8:00	Зарядка и линейка	Главная площадь
8:20	Завтрак	Столовая
9:30	Утреннее море	Пляж
12:00	Обед	Столовая
13:00	Кружки	Площадки лагеря
14:00 – 15:45	Тихое время	Корпус
16:00	Полдник	Столовая
16:15	Вечернее море	Пляж
18:30	Ужин	Столовая
19:10	Вечернее мероприятие	Танцплощадка, летний кинотеатр
21:00	Сонник	Столовая
21:15	Дисотека/фильм/огоньки	Площадки лагеря
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус